



Sport Values
Academy

CUADERNO DE PRÁCTICAS



JORNADAS DE FORMACIÓN

POR UNA EDUCACIÓN **REAL**
VALORES Y DEPORTE

RESPECTO

AUTONOMÍA

COMPAÑERISMO

SALUD

IGUALDAD

MOTIVACIÓN

AUTOESTIMA

Este cuaderno es TUYO, nuestro objetivo es que lo puedas usar para realizar las tareas, tomar apuntes y registrar todos los aspectos relativos a esta formación y que te puedan ser útiles en tu labor de entrenador.

¡Utilízalo como te resulte más fácil y DISFRUTA de esta formación!

1) Señala las principales diferencias entre el deporte en etapa de iniciación deportiva y el deporte de alto rendimiento bajo tu punto de vista:

DEPORTE EN ETAPA DE INICIACIÓN	DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

2) Analizando tu contexto de enseñanza-aprendizaje, plantea dos objetivos para tus alumnos/as seleccionando alguno/os de estos supuestos o situaciones:

- A) En sus familias
- B) En la sesión de entrenamiento
- C) En el colegio

1.
2.

3) ¿Qué **contenidos de entrenamiento** trabajarías con tu grupo de jugadores/as?

--

4) ¿Qué son los **valores**? Define el **término valor** con tus propias palabras:

--

5) ¿Qué **valores te representan**? Elabora tu propia **lista de valores** ordenándolos de mayor a menor importancia y justifica por qué te representan cada uno de ellos:

6) Identificad **conductas positivas a fomentar y negativas a evitar** con vuestro grupo de deportistas en relación con el valor seleccionado. Cada una de estas conductas podría ser un objetivo en valores para una sesión de entrenamiento.

FOMENTA	EVITA
RESPECTO	

FOMENTA	EVITA
AUTONOMÍA	

FOMENTA	EVITA
MOTIVACIÓN	

FOMENTA	EVITA
IGUALDAD	

FOMENTA	EVITA
AUTOESTIMA	

FOMENTA	EVITA
SALUD	

FOMENTA	EVITA
COMPAÑERISMO	

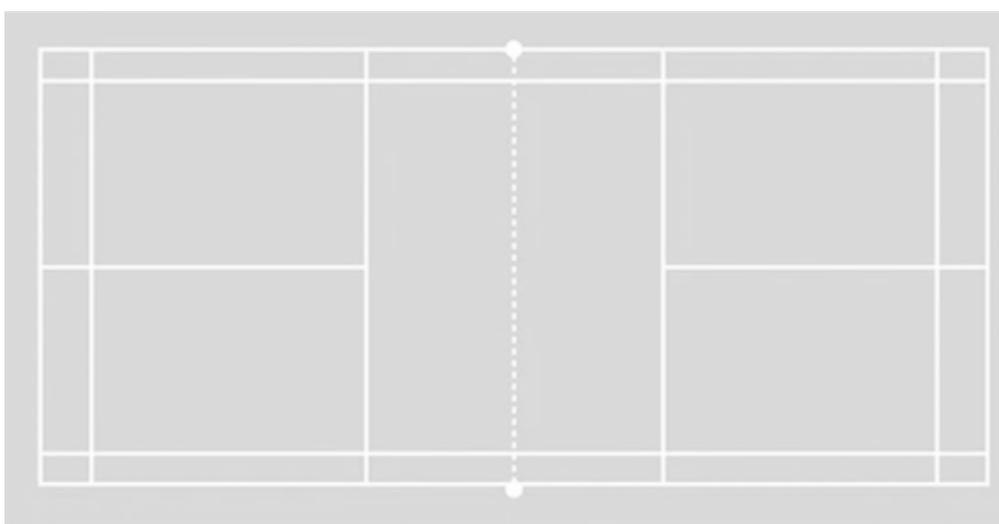
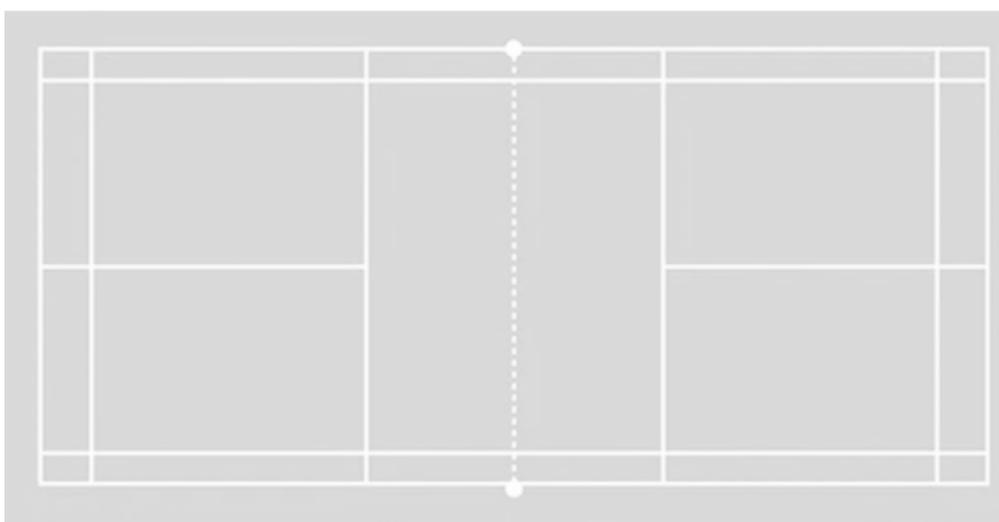
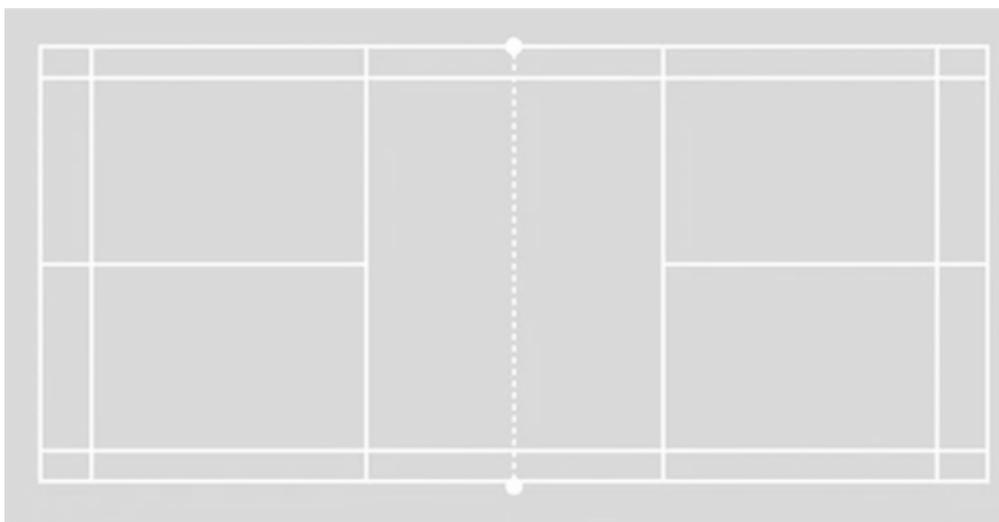
7) Con respecto al tercer paso del proceso de inclusión de valores en nuestras tareas y sesiones de entrenamiento (integración del valor en la propia tarea), **selecciona uno o dos 'fomentas' y 'evitas' de la actividad anterior y trata de integrarlos en una tarea a través de una intervención práctica** (sin necesidad de desarrollar la tarea al completo). Luego, selecciona uno de los fomentas o evitas y trata de desarrollar la tarea al completo.

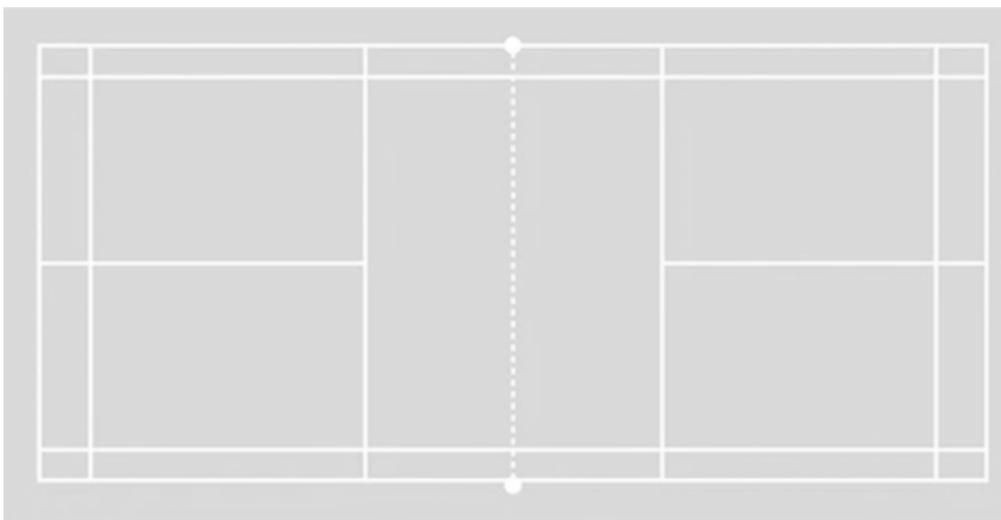
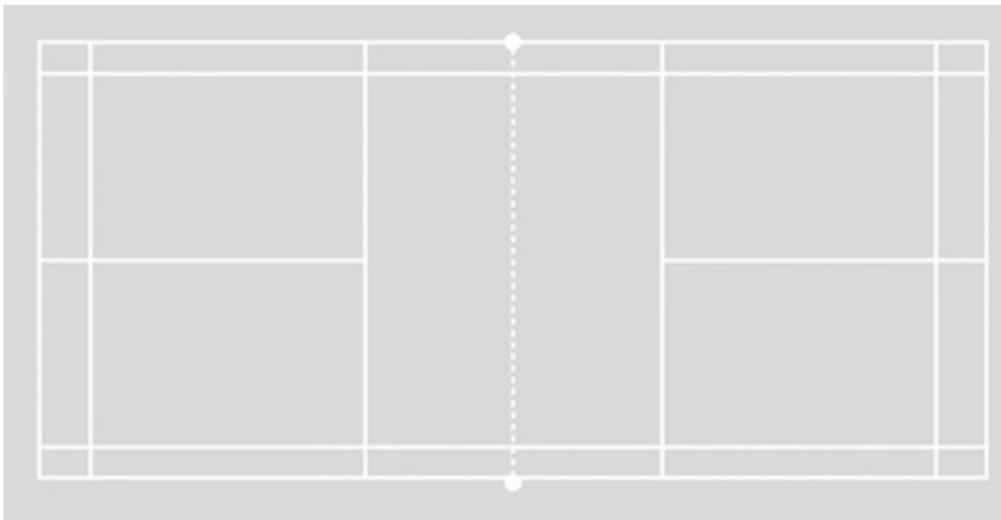
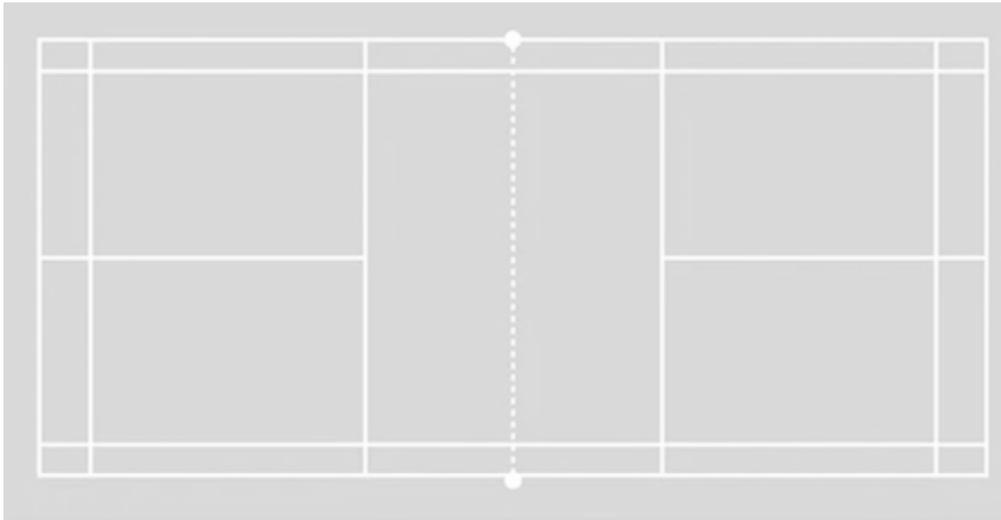
- **¿Cómo voy a trabajar mi 'fomenta' y mi 'evita' en la tarea?**

FOMENTA 1 = OBJETIVO EN VALORES:
INTERVENCIÓN PRÁCTICA:

FOMENTA 2 = OBJETIVO EN VALORES:
INTERVENCIÓN PRÁCTICA:

EVITA 1 = OBJETIVO EN VALORES:
INTERVENCIÓN PRÁCTICA:





10) ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

CONCLUSIONES SOBRE EL CURSO:



FUNDACIÓN
Realmadrid

¡MUCHAS GRACIAS!

POR UNA EDUCACIÓN **REAL**
VALORES Y DEPORTE

RESPECTO

AUTONOMÍA

COMPAÑERISMO

SALUD

IGUALDAD

MOTIVACIÓN

AUTOESTIMA